



ACTIVIDAD 01: esta guía debe ser trabajada en la semana de 13 al 17 de abril de 2020

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

GRADO: 6° y 7°

DOCENTE: Yamil Buitrago González

FECHA DE ENTREGA: 20 de abril de 2020

FORMA DE ENTREGA: fotos del trabajo enviadas al correo: yambuigo@gmail.com

Recomendación a tener en cuenta: **presentar las actividades en orden, enumerar las preguntas, inmediatamente después de la pregunta contestar, es decir pregunta seguido respuesta.**

BIOLOGIA

Las plantas poseen tejidos, que permiten la nutrición, protección, crecimiento, entre otros procesos biológicos.

1. ¿A través de cuales órganos cree, que los animales pueden cumplir con la nutrición, protección y crecimiento?

Observar el siguiente video (2 videos en 1): <https://youtu.be/tXpFDB5-aag> Tejidos animales.

Teniendo en cuenta lo visto realizar y describir las preguntas 2 y 3.

2. Realizar un mapa conceptual.
3. Describir cada clase de tejido animal, teniendo en cuenta: dibujo, características generales, funciones y ejemplos.
4. ¿Cuáles tejidos afecta el coronavirus covid-19 en el ser humano?

QUIMICA

Observar el siguiente video: <https://youtu.be/rrhe3bv1Yfw> Transformaciones de la materia.

Teniendo en cuenta lo visto, responder:

1. ¿Cómo es el enunciado de “la ley de la conservación de la materia” y quien es su autor?
2. Concepto de las transformaciones físicas de la materia.
3. Describir cada uno de los estados de la materia; solido, liquido, gaseoso y plasma. Complementar con dibujos.



COLEGIO PAULO SEXTO - INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA - ACCELERACIÓN SECUNDARIA

GRADO: 6° y 7° **PERIODO:** Segundo **JORNADA:** Tarde
Bogotá D.C., Año 2020



-
4. Explicar cada uno de los siguientes procesos:
Sublimación progresiva, sublimación regresiva, fusión, evaporación, solidificación y condensación.

 5. ¿Concepto de transformaciones químicas y describir cada una de las que se muestran en el video? Completar con dibujos.